

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
คณะ คณะวิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in Business Economics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : บริหารธุรกิจบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)
ชื่อย่อ (ไทย) : บธ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Business Administration (Business Economics)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.B.A. (Business Economics)

3. วิชาเอก

เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

126 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2554

6.2 เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป

6.3 สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ในการประชุม ครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2554

6.4 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2554 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2554

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ในปีการศึกษา 2556

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการเศรษฐศาสตร์

8.2 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

8.3 นักวิชาการการเงินการธนาคาร

8.4 นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้เศรษฐศาสตร์

8.5 นักวิเคราะห์การลงทุน

8.6 ประกอบอาชีพอิสระ เป็นต้น

9. ชื่อ- นามสกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิการศึกษา และเลขประจำตัวบัตรประชาชนของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ปีที่จบ	เลขประจำตัว ประชาชน
1.นายคชา ศัยยกุล	ผศ.	วท.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์	2546 2526	3609900066455
2.นางสาวสัณญลักษณ์ ศุภนาม	ผศ.	ศศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์ เศรษฐศาสตร์เกษตร	2531 2528	3309900189142
3.นางสาวกฤตาพรรณ ปานทองคำ	อาจารย์	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์การเงิน การธนาคาร	2538 2533	3101701885071
4.นางสาวกรพินธุ์ กลิ่นเกษร	อาจารย์	ศ.ม. ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ การบัญชี	2553 2545	3160400068919
5.นางสุนทรีย์ วิพัฒน์ครุฑ	อาจารย์	บธ.ม. ศศ.บ.	บริหารธุรกิจบัณฑิต การบัญชี	2546 2544	3499900092253

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จังหวัดลพบุรี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550–2554) ที่กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด ซึ่งรวมถึงความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ก่อให้เกิดทั้งความเปลี่ยนแปลง โอกาสและภัยคุกคามทางด้านเศรษฐกิจและสังคม จึงจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรเพื่อเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรม ดังนั้นนักศึกษาเศรษฐศาสตร์จึงต้องมีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงไปเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตให้สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของสังคมไทยที่เปลี่ยนแปลงดังกล่าว

12. ผลกระทบจากการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของเศรษฐกิจ ที่อาจส่งผลมาจากภาวะการณ่ต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ โดยการผลิตบุคลากรทางเศรษฐศาสตร์ จำเป็นต้องมีความพร้อมที่จะปฏิบัติงานได้ทันที และมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงความเข้าใจในผลกระทบของเศรษฐกิจต่อสังคม โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สร้างระบบจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา เนื่องจากความหลากหลาย และความรวดเร็วของข่าวสารที่ผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ เช่น อินเทอร์เน็ต จึงเป็นช่องทางในการถ่ายทอดวัฒนธรรมจากต่างประเทศ ซึ่งอาจส่งผลให้พฤติกรรม และค่านิยมของนักศึกษาเปลี่ยนไป การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมการปรับประยุกต์ใช้ความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ โดยใส่ใจถึงผลกระทบต่อผู้รับข้อมูลข่าวสาร สังคมและวัฒนธรรมไทย โดยยังคงการใช้เศรษฐศาสตร์ธุรกิจที่ทันสมัยและคุ้มค่า และสามารถปรับเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 หมวดวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ หมวดวิชาเลือกเสรี และหมวดวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

13.2 หมวดวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรที่นักศึกษาสาขาอื่นสามารถเลือกเรียนได้

13.3 การจัดการ

ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีหัวหน้าสาขาเป็นผู้รับผิดชอบหลัก โดยทำงานกับคณบดีคณะวิทยาการจัดการ การดำเนินงานด้านวิชาการอยู่ภายใต้กฎเกณฑ์ของฝ่ายวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการบริหารธุรกิจให้มีความรอบรู้ มีคุณธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

1.2 ความสำคัญ

1.2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะตามความต้องการของตลาดแรงงานด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

1.2.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงานโดยเฉพาะงานด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

1.2.3 ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานเอกชนในการสอน การบริการวิชาการและวิจัย

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตสายบริหารธุรกิจ ให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เหตุผล และใช้เครื่องมือทางด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อประกอบอาชีพ ทั้งอาชีพอิสระหรือปฏิบัติงานในหน่วยงานเอกชน รัฐวิสาหกิจและองค์การ

ของรัฐบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ในการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารทั้งภาคธุรกิจและรัฐกิจ

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีโลกทัศน์ที่กว้าง มีคุณธรรม จริยธรรม ในการประกอบอาชีพด้วยจิตสำนึกที่รับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นกับสังคมส่วนรวมและมีความผูกพันในการแก้ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้นำของชุมชนและสังคมในด้านเศรษฐกิจและบริหารจัดการ

1.3.5 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ และสามารถนำไปเป็นแนวทางในการศึกษาระดับสูงต่อไปทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2. แผนพัฒนาหลักสูตร

แผนการพัฒนาหลักสูตร	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- การพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตร์ธุรกิจให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจ และการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐศาสตร์	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านเศรษฐศาสตร์	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ
แผนการพัฒนาหลักสูตร	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์ไปปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก - บุคลากรการวิจัย พัฒนาองค์ความรู้กับการจัดการเรียนการสอน	- ความพึงพอใจในทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี - ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - ผลการวิจัยของคณาจารย์

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นแบบทวิภาค ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2551 (ภาคผนวก ค)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร และมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนมิถุนายน – กันยายน
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนตุลาคม – กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือนมีนาคม – พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า จากสถานศึกษาที่ กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่าจากสถานศึกษาที่ กระทรวงศึกษาธิการรับรอง โดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2550

2.2.3 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองโดยสามารถเทียบโอนหน่วยกิตตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2550

2.2.4 มีคุณสมบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีว่าด้วยการรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- (1) การรับตรง โดยพิจารณาจากผลการเรียนและ/หรือความสามารถพิเศษ
- (2) การคัดเลือก จากเกณฑ์การคัดเลือกของมหาวิทยาลัย
- (3) ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีว่าด้วยการรับเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรที่ไม่ได้เรียนสายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย อาจมีพื้นฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรด้านบริหารธุรกิจไม่เพียงพอ อาจเกิดปัญหาเกี่ยวกับการปรับตัว

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

นักศึกษาที่จะเข้ารับการศึกษาคควรมีผลการเรียนในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ อยู่ในเกณฑ์ดี หรือมีผลสอบมาตรฐานด้านดังกล่าวไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่คณะวิทยาการจัดการกำหนดในระเบียบการคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียน กรณีที่นักศึกษาจำเป็นต้องปรับพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ให้จัดอบรมก่อนเริ่มภาคการศึกษาแรก

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2554	2555	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	40	40

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2554	2555	2556	2557	2558
ค่าลงทะเบียน	342,880	685,760	1,028,640	1,371,520	1,714,400
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	28,000	56,000	84,000	112,000	112,000
รวมรายรับ	370,880	741,760	1,112,640	1,483,520	1,826,400

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

หมวดเงิน	ปีงบประมาณ
----------	------------

	2554	2555	2556	2557	2558
1. ค่าตอบแทน	511,200	511,200	511,200	511,200	511,200
2. ค่าใช้สอย	20,000	40,000	60,000	80,000	80,000
3. ค่าวัสดุ	8,000	16,000	24,000	32,000	32,000
4. ค่าครุภัณฑ์	60,000	120,000	180,000	240,000	240,000
รวมรายจ่าย	599,200	687,200	775,200	863,200	863,200

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ค)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการโอนผลการเรียนการเทียบโอนผลการเรียน และการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ตามหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2550

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 126 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

3.1.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาภาษา	12	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	9	หน่วยกิต
3.1.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	90	หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาแกน	33	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเอก	51	หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	36	หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	15	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	6	หน่วยกิต

	- การศึกษาอิสระทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3	หน่วยกิต
	- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3	หน่วยกิต
หรือ			
	- สหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	6	หน่วยกิต
3.1.2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี		6	หน่วยกิต
3.1.3 รายวิชา			
- รหัสวิชา			
	รหัสวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้		
	เลขตัวที่ 1	แทน	คณะ
	เลขตัวที่ 2	แทน	ภาควิชา
	เลขตัวที่ 3 และ 4	แทน	สาขาวิชา
	เลขตัวที่ 5	แทน	ปีที่ศึกษา
	เลขตัวที่ 6 และ 7	แทน	ลำดับวิชา
- รายวิชา			
	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	หน่วยกิต
	1.กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
	● บังคับเลือก 1 รายวิชา		
ศท 0011011	สถานการณ์โลกปัจจุบัน		3 (3-0-6)
ศท 0011012	สังคมและวัฒนธรรมไทย		3 (3-0-6)
ศท 0011013	กฎหมายกับชีวิต		3 (3-0-6)
ศท 0011014	จิตวิทยาในการดำเนินชีวิต		3 (3-0-6)
	2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
	● บังคับเลือก 2 รายวิชา		
ศท 0022011	การรัฐสารสนเทศ		3 (3-0-6)
ศท 0022012	ชีวิตกับดนตรี		3 (3-0-6)
ศท 0022013	ชีวิตกับสุนทรียภาพ		3 (3-0-6)
ศท 0022014	ศิลปะเพื่อชีวิตร่วมสมัย		3 (3-0-6)
ศท 0022015	ความจริงของชีวิต		3 (3-0-6)
ศท 0022016	คุณธรรมและจริยธรรมกับชีวิต		3 (3-0-6)
	3. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		
	● ภาษาไทย (บังคับเลือก 1 รายวิชา)		
ศท 0033011	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3 (3-0-6)
ศท 0033012	การเขียนเพื่อการสื่อสาร		3 (3-0-6)
	● ภาษาอังกฤษ (บังคับเลือก 2 รายวิชา)		

ศท 0033013	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
ศท 0033014	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	3 (3-0-6)
	● ภาษาต่างประเทศ (บังคับเลือก 1 รายวิชา)	
ศท 0033015	การพูดภาษาอังกฤษสำหรับอุดมศึกษา	3 (3-0-6)
ศท 0033016	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
ศท 0033017	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
ศท 0033018	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)

4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (บังคับเลือก 1 รายวิชา)

ศท 0044011	ชีวิตกับสุขภาพ	3 (3-0-6)
ศท 0044012	เทคโนโลยีสมัยใหม่กับชีวิต	3 (3-0-6)
ศท 0044013	โลกของเรา	3 (3-0-6)
ศท 0044014	สิ่งแวดล้อมในโลกของการเปลี่ยนแปลง	3 (3-0-6)
ศท 0044015	สิ่งแวดล้อมในกระแสโลกาภิวัตน์	3 (3-0-6)
ศท 0044016	การสื่อสารไร้พรมแดน	3 (3-0-6)

2) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (บังคับเลือก 1 รายวิชา)

ศท 0044017	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3 (3-0-6)
ศท 0044018	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	3 (3-0-6)

3) กลุ่มวิชาคอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต (บังคับเลือก 1 รายวิชา)

ศท 0044019	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อคุณภาพชีวิต	3 (3-0-6)
ศท 0044020	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสังคมเครือข่ายการเรียนรู้	3 (3-0-6)
ศท 0044021	ชีวิตกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่	3 (3-0-6)

หมายเหตุ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ภาคผนวก ก)

หมวดวิชาเฉพาะ		90	หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาแกน		33	หน่วยกิต
บธ 3000201	ภาษาอังกฤษธุรกิจ		3 (3-0-6)
บธ 3001101	หลักการจัดการ		3 (3-0-6)
บธ 3001201	การจัดการการผลิตและการปฏิบัติการ		3 (3-0-6)
บธ 3002101	หลักการตลาด		3 (3-0-6)
บธ 3002102	การบริหารการตลาด		3 (3-0-6)
บธ 3004201	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1		3 (3-0-6)
บธ 3004202	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1		3 (3-0-6)

บข 3005103	หลักการบัญชี	3 (3-0-6)
บข 3005334	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3 (3-0-6)
บข 3006101	การเงินธุรกิจ	3 (3-0-6)
บข 3006203	การภาษีอากรธุรกิจ	3 (3-0-6)

2. กลุ่มวิชาเอก

51

หน่วยกิต

● วิชาเอกบังคับ 36 หน่วยกิต

บธ 3000204	กฎหมายธุรกิจ	3 (3-0-6)
บธ 3004204	เศรษฐศาสตร์การเงิน	3 (3-0-6)
บธ 3004224	คณิตเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3 (3-0-6)
บธ 3004225	สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3 (3-0-6)
บธ 3004301	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3 (3-0-6)
บธ 3004302	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3 (3-0-6)
บธ 3004304	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
บธ 3004306	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3 (3-0-6)
บธ 3004320	การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน	3 (3-0-6)
บธ 3004321	การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย	3 (3-0-6)
บธ 3004323	เศรษฐศาสตร์สารสนเทศ	3 (3-0-6)
บธ 3004403	วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3 (3-0-6)

● วิชาเอกเลือก 15 หน่วยกิต

ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

บธ 3004203	ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
บธ 3004205	เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร	3 (3-0-6)
บธ 3004206	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	3 (3-0-6)
บธ 3004207	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเกษตร	3 (3-0-6)
บธ 3004208	เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตร	3 (3-0-6)
บธ 3004209	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมการเกษตร	3 (3-0-6)
บธ 3004210	เศรษฐศาสตร์ประชากร	3 (3-0-6)
บธ 3004211	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	3 (3-0-6)
บธ 3004212	เศรษฐศาสตร์การศึกษา	3 (3-0-6)
บธ 3004213	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	3 (3-0-6)
บธ 3004214	เศรษฐศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)
บธ 3004215	เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ	3 (3-0-6)
บธ 3004216	เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร	3 (3-0-6)

บธ 3004217	เศรษฐศาสตร์ที่ดิน	3 (3-0-6)
บธ 3004218	เศรษฐศาสตร์การประมง	3 (3-0-6)
บธ 3004219	เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น	3 (3-0-6)
บธ 3004220	เศรษฐศาสตร์ชนบท	3 (3-0-6)
บธ 3004221	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
บธ 3004222	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมบริการ	3 (3-0-6)
บธ 3004223	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	3 (3-0-6)
บธ 3004226	ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	3 (3-0-6)
บธ 3004305	เศรษฐศาสตร์แรงงาน	3 (3-0-6)
บธ 3004307	เศรษฐกิจไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	3 (3-0-6)
บธ 3004308	เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรมนุษย์	3 (3-0-6)
บธ 3004309	เศรษฐศาสตร์การตลาด	3 (3-0-6)
บธ 3004310	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง	3 (3-0-6)
บธ 3004311	เศรษฐศาสตร์แรงงานระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
บธ 3004312	เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
บธ 3004313	เศรษฐศาสตร์การลงทุนระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)
บธ 3004314	การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ	3 (3-0-6)
บธ 3004315	เศรษฐศาสตร์การผลิต	3 (3-0-6)
บธ 3004316	เศรษฐศาสตร์การจัดการ	3 (3-0-6)
บธ 3004317	การประกันคุณภาพ	3 (3-0-6)
บธ 3004318	เศรษฐศาสตร์การคลัง	3 (3-0-6)
บธ 3004319	เศรษฐศาสตร์การประกันภัย	3 (3-0-6)
บธ 3004322	เศรษฐศาสตร์การผันแปรทางการเงิน	3 (3-0-6)
บธ 3004324	จริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3 (3-0-6)
บธ 3004325	การวิเคราะห์ราคาผลผลิตทางการเกษตร	3 (3-0-6)
บธ 3004326	เศรษฐศาสตร์การลงทุน	3 (3-0-6)
บธ 3004327	การธนาคารพาณิชย์	3 (3-0-6)
บธ 3004328	สินเชื่อการเกษตร	3 (3-0-6)
บธ 3004329	แรงงานสัมพันธ์	3 (3-0-6)
บธ 3004330	หลักการลงทุน	3 (3-0-6)
บธ 3004401	การพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น	3 (3-0-6)
บธ 3004402	การพยากรณ์ภาวะเศรษฐกิจ	3 (3-0-6)
บธ 3004404	นโยบายการเกษตร	3 (3-0-6)
บธ 3004405	นโยบายอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)
บธ 3004406	สัมมนาธุรกิจการเกษตร	3 (3-0-6)

บธ 3004407	โปรแกรมประยุกต์ทางการเงิน	3 (3-0-6)
บธ 3004408	สัมมนาธุรกิจการเงินการธนาคาร	3 (3-0-6)
บธ 3004409	สัมมนาธุรกิจอุตสาหกรรม	3 (3-0-6)
บธ 3004411	การสัมมนาธุรกิจระหว่างประเทศ	3 (3-0-6)

3. กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม 6 หน่วยกิต

ให้เลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

บธ 3004412	การศึกษาอิสระทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3 (0-3-6)
บธ 3004413	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3(0-30-0)
หรือ		
บธ 3004414	สหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	6(0-30-0)

หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

โดยเลือกเรียนจากรายวิชาระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี

3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศท 0011011	สถานการณ์โลกในปัจจุบัน	3	3	0	6
ศท 0022015	ความจริงของชีวิต	3	3	0	6
ศท 0044011	ชีวิตกับสุขภาพ	3	3	0	6
บธ 3001101	หลักการจัดการ	3	3	0	6
บธ 3002101	หลักการตลาด	3	3	0	6
บช 3005103	หลักการบัญชี	3	3	0	6
รวม		18	18	0	36

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 54

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
----------------------------	--	----------	-------	---------	----------------

ศท 0022013	ชีวิตกับสุนทรียภาพ	3	3	0	6
ศท 0033011	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
ศท 0033013	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
ศท 0044012	เทคโนโลยีสมัยใหม่กับชีวิต	3	3	0	6
บธ 3002102	การบริหารการตลาด	3	3	0	6
บธ 3004201	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	3	3	0	6
บช 3006101	การเงินธุรกิจ	3	3	0	6
รวม		21	21	0	42

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 63

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ศท 0033012	การเขียนเพื่อการสื่อสาร	3	3	0	6
ศท 0033014	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	3	3	0	6
ศท 0044017	คณิตศาสตร์ทั่วไป	3	3	0	6
บธ 3000201	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3	3	0	6
บธ 3004202	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	3	3	0	6
บช 3006203	การภาษีอากรธุรกิจ	3	3	0	6
บธ 3000204	กฎหมายธุรกิจ	3	3	0	6
รวม		21	21	0	42

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 63

ปีที่ 2 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บธ 3001201	การจัดการการผลิตและการปฏิบัติการ	3	3	0	6
บธ 3004204	เศรษฐศาสตร์การเงิน	3	3	0	6
บธ 3004224	คณิตเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3	3	0	6
บธ 3004225	สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3	3	0	6
บธ 3004301	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	3	3	0	6

บธ 3004323	เศรษฐศาสตร์สารสนเทศ	3	3	0	6
xxxxxxx	เอกเลือกตัวที่ 1	3	3	0	6
รวม		21	21	0	42

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 63

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บธ 3004302	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	3	3	0	6
บธ 3004304	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	3	3	0	6
บธ 3004306	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3	3	0	6
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก 2	3	3	0	6
บธ 3004403	วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3	3	0	6
บช 3005334	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3	3	0	6
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก 1	3	3	0	6
รวม		21	21	0	42

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 63

ปีที่ 3 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก 3	3	3	0	6
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก 4	3	3	0	6
xxxxxxx	วิชาเอกเลือก 5	3	3	0	6
บธ 3004320	การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน	3	3	0	6
บธ 3004321	การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย	3	3	0	6
xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี 2	3	3	0	6
รวม		18	18	0	36

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 54

ปีที่ 4 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บธ 3004412	การศึกษาอิสระทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3	0	3	6

บธ 3004413	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	3	0	30	0
	รวม	6	0	33	6

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 39

หรือ

บธ 3004414	สหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	6	0	30	0
	รวม	6	0	30	0

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 30

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ข.)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	สาขาวิชาและสถาบัน	ภาระงาน (ชม./สัปดาห์)	
			หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
1. นายคชา ศัยยกุล	3609900066455	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	12	12
2. นางสาวสิณัญลักษณ์ ศุภนาม	3309900189142	ศ.ม.(เศรษฐศาสตร์สหกรณ์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	12	12
3. นางสาวกฤดาพรรณ ปานทองคำ	3101701885071	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การเงิน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	12	12
4. นางสาวกรพินธุ์ กลิ่นเกษร	3160400068919	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศ.บ. (การบัญชี)	12	12

ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	สาขาวิชาและสถาบัน	ภาระงาน (ชม./สัปดาห์)	
			หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
5. นางสุนทรีย์ วิพัฒน์ครุฑ	3499900092253	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศศ.บ. (การบัญชี) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	12	12

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	สาขาวิชาและสถาบัน	ภาระงาน (ชม./สัปดาห์)	
			หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
1. นางกุลชลี พวงเพ็ชร์	3501300781025	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง พบ.ม. (บริหารธุรกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ วท.บ. (พยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล	12	12
2. นางชมนาด มั่นสัมฤทธิ์	3179900022134	ปร.ด. (ประชากรและการ พัฒนา) สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ พบ.ม. (บริหารธุรกิจ) สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ บช.บ. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	12	12
3. นางสาวสุธาสิณี ศิริโกคาภิรมย์	3169900097819	Ph.D. (Management) Adamson University,	12	12

		Philippines บธ.ม. (การเงินการธนาคาร) มหาวิทยาลัยศรีปทุม บช.บ. (บัญชีการเงิน) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย		
ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	สาขาวิชาและสถาบัน	ภาระงาน (ชม./สัปดาห์)	
			หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
4. นางสาวพนิตสุภา ธรรมประมวล	3101201735789	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง คอ.ม. (ธุรกิจ อุตสาหกรรม) สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนคร เหนือ บธ.บ. (การตลาด) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	12	12
5. นางจิรวรรณ สมหวัง	3110300913081	Ph.D. (Business Administration) สถาบันการศึกษา นานาชาติ มหาวิทยาลัยรามคำแหง MS. (Industrial & Technology) Texas.A2M University Commerce วท.บ. (วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยศิลปากร	12	12

6. นางสาวสัญญาลักษณ์ ศุภนาม	3309900189142	ศศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์) มหาวิทยาลัยเกษตร ศาสตร์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ เกษตร) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	12	12
7. นางสาวนิตา เพิ่มศิริ	3101600792891	บธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยศรีปทุม ศศ.บ.(การจัดการทั่วไป) วิทยาลัยครูเทพสตรี	12	12

ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	สาขาวิชาและสถาบัน	ภาระงาน (ชม./สัปดาห์)	
			หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรเ
8. นายคชา ศัยยกุล	3609900066455	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	12	12
9. นางสาวกฤดาพรรณ ปานทองคำ	3101701885071	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์การเงิน) มหาวิทยาลัยรามคำแหง	12	12
10. นางสาวเพ็ญภา จุมพลพงษ์	3160100083327	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยนเรศวร วท.บ.(วิทยาการคอมพิวเตอร์) สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม	12	12
11. นางสาวสุกัญญา พยุงสิน	3309900135166	บธ.ด. (การตลาด) มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย บธ.ม. (การตลาด) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต บช.บ. (การบัญชี)	12	12

		มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต		
12. นางสาวสุธิษา เชนูชาญ	3160300443394	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์) มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	12	12
13. นางสาวอุษณี จิตติมณี	3160100237413	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง บธ.บ. (การเงินและการ ธนาคาร) มหาวิทยาลัยศรีปทุม	12	12

ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	สาขาวิชาและสถาบัน	ภาระงาน (ชม./สัปดาห์)	
			หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
14. นางสาวพร สุขเกิด	3160100572999	บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยพายัพ บธ.บ.(การจัดการ) มหาวิทยาลัยพายัพ	12	12
15. นายทัชวงษ์ จุลสวัสดิ์	3160200209047	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปทส. (สื่อสาร โทรคมนาคม) สถาบันเทคโนโลยี ปทุมวัน	12	12
16. นายชวลิต ศุภศักดิ์ธำรง	3100100378025	รป.ม. (การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์)	12	12

		สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ ศศ.บ. (รัฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยรามคำแหง		
17. นางสุนทรีย์ วิพัฒนาครุฑ	3499900092253	บธ.ม.(บริหารธุรกิจ) มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศศ.บ. (การบัญชี) สถาบันราชภัฏสวนดุสิต	12	12
18. นางสาวนันทนา แจ้สว่าง	3160600449843	บธ.ม. (การบัญชี) มหาวิทยาลัยศรีปทุม ศศ.บ. (การบัญชี) (เกียรตินิยมอันดับ 1) สถาบันราชภัฏเทพสตรี	12	12

ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	สาขาวิชาและสถาบัน	ภาระงาน (ชม./สัปดาห์)	
			หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
19. นางทันทีวา เหนียวจันทิก	3169900120306	M.S. (Finance) Murray state University M.B.A. Murray state University วศ.บ. (วิศวกรรมเคมี) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	12	12

20. นางสาวพันธ์วลี รวมรัมย์	5160100067921	MBA. (Management du Tourisme) Universite' du Perpignan ศศ.บ. (การท่องเที่ยว) มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	12	12
-----------------------------	---------------	--	----	----

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - สกุล	เลขประจำตัวประชาชน	สาขาวิชาและสถาบัน	ภาระงาน (ชม./สัปดาห์)	
			หลักสูตรปัจจุบัน	หลักสูตรใหม่
1. นายวิชัย ทองขาวขำ	3130100328788	รม. (บริหารรัฐกิจ)	3	3
2. นายพิสิฐ หงส์ฉนิชย์กุล	3101201101411	วท.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	3	3
3. นางปริศนา พลายน้อย	3102002228462	รป.ม. (การจัดการภาครัฐและเอกชน)	3	3

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตร ได้กำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มวิชาเอกเลือก แต่ในทางปฏิบัติแล้วมีความต้องการให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชานี้ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถไปฝึกในรายวิชา สหกิจศึกษาก็จะเป็นการอนุโลมให้เรียนรายวิชาเอกเลือกแทนสหกิจศึกษาได้

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางธุรกิจโดยใช้เศรษฐศาสตร์เป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 การฝึกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ รวม 15 สัปดาห์ จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา หรือ

4.3.2 การฝึกปฏิบัติงานจัดเต็มเวลาไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมงต่อเนื่องกัน

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำสารนิพนธ์ โครงการงาน หรืองานวิจัย

-

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
ด้านบุคลิกภาพ	-มีการสวดแทรกเรื่อง การแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานใน บางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ก่อนที่ นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา
ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบ ตลอดจนมีวินัยในตนเอง	-กำหนดให้มีรายวิชาซึ่งนักศึกษาต้องทำงานเป็นกลุ่ม และมีการ กำหนดหัวหน้ากลุ่มในการทำรายงานตลอดจน กำหนดให้ทุกคนมี ส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อเป็นการฝึกให้นักศึกษาได้ สร้างภาวะผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี -มีกิจกรรมนักศึกษาที่มอบหมายให้นักศึกษาหมุนเวียนกันเป็น หัวหน้าในการดำเนินกิจกรรมเพื่อฝึกให้นักศึกษามีความ รับผิดชอบ -มีกติกาที่จะสร้างวินัยในตนเอง เช่น การเข้าเรียนตรงเวลา เข้าเรียนอย่างสม่ำเสมอการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน มีความกล้าใน การแสดงความคิดเห็น
จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	-มีการให้ความรู้ถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อเศรษฐกิจและสังคม จากการขาดจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม นอกจากนี้คอมพิวเตอร์เป็นอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงของประเทศ

ความปลอดภัยในชีวิต ความสำเร็จทางธุรกิจ ผู้พัฒนาและผู้ประยุกต์โปรแกรมจำเป็น มีความรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้นเช่นเดียวกับการประกอบอาชีพในสาขาอื่น ๆ อาจารย์ที่สอนในแต่ละวิชา มีการสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 5 ข้อ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา รวมทั้งอาจารย์ต้องมีคุณสมบัติด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 5 ข้อตามที่ระบุไว้

- (1) มีความเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- (2) มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีน้ำใจช่วยเหลือผู้ร่วมงาน
- (4) เคารพข้อระเบียบและข้อบังคับ
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบ โดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคน ต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีที่ใช้ในการปฏิบัติงาน
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และเครื่องมือที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน
- (3) สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน
- (4) ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในการปฏิบัติงาน
- (5) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ของตนเองกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน

การทดสอบมาตรฐานนี้สามารถทำได้โดยการทดสอบจากข้อสอบของแต่ละวิชาในชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่นักศึกษาอยู่ในหลักสูตร

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติ ในสภาพแวดล้อมจริง โดยทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้นๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษา ดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนการฝึกปฏิบัติงาน ในสถานประกอบการ

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (6) ประเมินจากรายวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้ เกี่ยวกับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ในขณะที่สอนนักศึกษา อาจารย์ต้องเน้นให้นักศึกษาคิดหาเหตุผล เข้าใจที่มา และสาเหตุของปัญหา วิธีการแก้ปัญหา รวมทั้งแนวคิดด้วยตนเอง ไม่สอนในลักษณะท่องจำ นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ
- (2) มีทักษะการแก้ปัญหา โดยอยู่บนพื้นฐานของการใช้ข้อมูลหลักฐานต่างๆ
- (3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ของตนมาชี้แจงในประเด็นที่เหมาะสม

การวัดมาตรฐานในข้อนี้สามารถทำได้โดยการออกข้อสอบที่ให้นักศึกษาแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่าง ๆ นี้

- (1) มีทักษะในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย
- (2) สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (5) สามารถแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งส่วนตนเองและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดง

จุดยืนอย่างเหมาะสม

คุณสมบัติต่างๆ นี้สามารถวัดระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น ข้ามหลักสูตร หรือต้องค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคลอื่นหรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (5) มีภาวะผู้นำ

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน

และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี /คอมพิวเตอร์/เครื่องมือที่จำเป็นต่อการทำงาน
- (2) มีการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการปฏิบัติงาน
- (3) สามารถเลือกใช้รูปแบบในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

การวัดมาตรฐานนี้อาจทำได้ในระหว่างการสอน โดยอาจให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีแก้ปัญหา และให้นำเสนอแนวคิดของการแก้ปัญหา ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ ต่อ นักศึกษา ในชั้นเรียน อาจมีการวิจารณ์ในเชิงวิชาการระหว่างอาจารย์และกลุ่มนักศึกษา

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศ ในหลากหลายสถานการณ์

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง
- (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่าง ๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุในหมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรองดังนี้

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. คุณธรรม จริยธรรม

- (1) มีความเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- (2) มีวินัย ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) มีน้ำใจช่วยเหลือผู้ร่วมงาน
- (4) เคารพข้อระเบียบและข้อบังคับ
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2. ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ ทฤษฎีที่ใช้ในการปฏิบัติงาน
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และเครื่องมือที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน
- (3) สามารถวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน
- (4) ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในการปฏิบัติงาน
- (5) สามารถบูรณาการความรู้ในศาสตร์ของตนเองกับศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน

3. ทักษะทางปัญญา

- (1) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (2) มีทักษะการแก้ปัญหา โดยอยู่บนพื้นฐานของการใช้ข้อมูลหลักฐานต่างๆ
- (3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์ของตนเองมาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีทักษะในการสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย
- (2) สามารถสื่อสารภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (5) สามารถแสดงความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งส่วนตนเองและส่วนรวมพร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสม

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี / คอมพิวเตอร์ / เครื่องมือที่จำเป็นต่อการทำงาน
- (2) มีการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการปฏิบัติงาน
- (3) สามารถเลือกใช้รูปแบบในการสื่อสารและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	
กลุ่มวิชาแกน																							
บธ 3000201	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	●	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	●	●	●	○	○
บธ 3001101	หลักการจัดการ	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
บธ 3001201	การจัดการการผลิตและการปฏิบัติการ	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
บธ 3002101	หลักการตลาด	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
บธ 3002102	การบริหารการตลาด	○	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●
บธ3004201	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1	○	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○
บธ3004202	เศรษฐศาสตร์มหภาค 1	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
บช3005103	หลักการบัญชี	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○
บช3005334	การบัญชีเพื่อการจัดการ	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●
บช3006101	การเงินธุรกิจ	○	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○

บช	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		๐	๐	๐	๐	๐	●	●	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	●	●	๐	๐	๐
บช 3006203	การภาษีอากรธุรกิจ	๐	๐	๐	๐	๐	●	●	●	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	●	๐	●	●	๐	๐	๐

แผนที่แสดงการกระจาย

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

บช	รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
	กลุ่มวิชาเอก																						
บช 3000204	กฎหมายธุรกิจ	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●
บช 3004203	ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บช 3004204	เศรษฐศาสตร์การเงิน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บช 3004205	เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
บช 3004206	เศรษฐศาสตร์การเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บช 3004207	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจการเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บช 3004208	เศรษฐศาสตร์เทคโนโลยีการเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
บช 3004209	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมการเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บช 3004210	เศรษฐศาสตร์ประชากร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บช 3004211	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บช 3004212	เศรษฐศาสตร์การศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บช 3004213	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บช 3004214	เศรษฐศาสตร์การจัดการอุตสาหกรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บช 3004215	เศรษฐศาสตร์การเงินธุรกิจ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
บธ 3004216	เศรษฐศาสตร์การภาษีอากร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บธ 3004217	เศรษฐศาสตร์ที่ดิน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บธ 3004218	เศรษฐศาสตร์การประมง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บธ 3004219	เศรษฐศาสตร์ท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
บธ 3004220	เศรษฐศาสตร์ชนบท	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บธ 3004221	เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บธ 3004222	เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรมบริการ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บธ 3004223	เศรษฐศาสตร์สหกรณ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บธ 3004224	คณิตเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บธ 3004225	สถิติสำหรับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บธ 3004226	ทฤษฎีและนโยบายการเงิน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
บช 3004301	เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บช 3004302	เศรษฐศาสตร์มหภาค 2	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บช 3004304	เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บช 3004305	เศรษฐศาสตร์แรงงาน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
บช 3004306	เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บช 3004307	เศรษฐกิจไทยในกระแสโลกาภิวัตน์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บช 3004308	เศรษฐศาสตร์การจัดการทรัพยากรมนุษย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บช 3004309	เศรษฐศาสตร์การตลาด	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บช 3004310	เศรษฐศาสตร์การขนส่ง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บช 3004311	เศรษฐศาสตร์แรงงานระหว่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
บธ 3004312	เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บธ 3004313	เศรษฐศาสตร์การลงทุนระหว่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บธ 3004314	การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บธ 3004315	เศรษฐศาสตร์การผลิต	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
บธ 3004316	เศรษฐศาสตร์การจัดการ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บธ 3004317	การประกันคุณภาพ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บธ 3004318	เศรษฐศาสตร์การคลัง	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บธ 3004319	เศรษฐศาสตร์การประกันภัย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บธ 3004320	การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
บช 3004321	การวิเคราะห์เศรษฐกิจไทย	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บช 3004322	เศรษฐศาสตร์การผันแปรทางการเงิน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บช 3004323	เศรษฐศาสตร์สารสนเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บช 3004324	จริยธรรมสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บช 3004325	การวิเคราะห์ราคาผลผลิตทางการเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
บช 3004326	เศรษฐศาสตร์การลงทุน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บช 3004327	การธนาคารพาณิชย์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บช 3004328	สินเชื่อการเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บช 3004329	แรงงานสัมพันธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บช 3004330	หลักการลงทุน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บช 3004401	การพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
บธ 3004402	การพยากรณ์ภาวะเศรษฐกิจ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บธ 3004403	วิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บธ 3004404	นโยบายการเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บธ 3004405	นโยบายอุตสาหกรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บธ 3004406	สัมมนาธุรกิจการเกษตร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บธ 3004407	โปรแกรมประยุกต์ทางการเงิน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3
บธ 3004408	สัมมนาธุรกิจการเงินการธนาคาร	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บธ 3004409	สัมมนาธุรกิจอุตสาหกรรม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
บธ 3004411	การสัมมนาธุรกิจระหว่างประเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●
กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม																							

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
บธ 3004412	การศึกษานิเทศศาสตร์ ศาสตราจารย์สุรเกียรติ์	○	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●
บธ 3004413	การฝึกประสบการณ์ วิชาชีพทางศาสตราจารย์ สุรเกียรติ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●
บธ 3004414	สหกิจศึกษาทาง ศาสตราจารย์สุรเกียรติ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1.กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีว่าด้วย การประเมินผล การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ค)

2.กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชา ว่าสอดคล้องกับความรับผิดชอบ ต่อผลการเรียนรู้

2.2 การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของสาขา คณะฯ และคณะกรรมการบริหารคณะ ก่อนประกาศผลสอบ

2.3 พิจารณาจากรายงานการประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในรายวิชาสหกิจศึกษาหรือวิชาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งทางสถานประกอบการเป็นผู้รายงานว่านักศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐาน

2.4 ตรวจสอบจากรายงานรายวิชา

3.เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 (ภาคผนวก ค)

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1.การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดหลักสูตรการอบรมสำหรับอาจารย์ใหม่ ซึ่งอาจจัดขึ้นในระดับมหาวิทยาลัยหรือคณะ

1.2 ให้อาจารย์ใหม่สังเกตการณ์การสอนของอาจารย์ผู้มีประสบการณ์

1.3 จัดระบบแนะนำ / ระบบพี่เลี้ยง (mentoring system) แก่อาจารย์ใหม่

1.4 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

1.5 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ รายละเอียดหลักสูตร และการจัดทำ รายละเอียดของรายวิชา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือ

การลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
 (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
 (3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

(4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(5) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะฯ

(6) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะฯ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร หรือหัวหน้าภาค และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมีคณบดีเป็นผู้นำกำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ - กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพ ที่ทันสมัย - ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพด้านเทคโนโลยีในระดับสากลหรือระดับชาติ - ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี - จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง - จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และ/หรือผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ - กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่า 	<ul style="list-style-type: none"> -หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ -จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง -จำนวนและรายชื่อ

- มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	<p>ปริญญาโทหรือหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปีมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>- สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการ และหรือ เป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หรือในด้านที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>คณาจารย์ประจำ ประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรม ของอาจารย์</p> <p>- จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้</p>
เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
	<p>- ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>- มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 4ปี</p> <p>- จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัยงบประมาณ ความร่วมมือกับต่างประเทศ ผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>- ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้ โดยนักศึกษา</p> <p>- ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯทุก 2 ปี</p> <p>- ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุก ๆ 4 ปี</p> <p>- ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุก ๆ 2 ปี</p>

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

คณะจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนอุปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี

สารสนเทศที่มีหนังสือด้านเศรษฐศาสตร์และด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับคณะก็มีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท หนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท สำหรับให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจัดซื้อหนังสือด้วย

ในส่วนของคณะมีห้องสมุดคณะ เพื่อบริการหนังสือ ตำรา หรือวารสารเฉพาะทาง และคณะจะต้องจัดซื้อ การสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องฉายสไลด์ เป็นต้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร คณะฯ มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุดของคณะ ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และทำหน้าที่ประเมิน ความเพียงพอของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ ด้านโสตทัศนอุปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้ สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย โดยมีรายละเอียดดัง ตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ระบบเครือข่าย แม่ข่าย อุปกรณ์ การทดลอง ทรัพยากร สื่อและ ช่องทางการเรียนรู้ ที่เพียงพอพร้อม เพื่อสนับสนุนทั้งการศึกษาใน ห้องเรียน นอกห้องเรียน และเพื่อ การเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง อย่าง เพียงพอมีประสิทธิภาพ	<ol style="list-style-type: none"> จัดให้มีห้องเรียนมัลติมีเดีย ที่มีความพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการสอน การบันทึกเพื่อเตรียม จัดสร้างสื่อสำหรับการทบทวนการ เรียน จัดเตรียมห้องปฏิบัติการทดลองที่มี เครื่องมือทันสมัยและเป็นเครื่องมือ วิชาชีพในระดับสากล เพื่อให้ นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติ สร้าง ความพร้อมในการปฏิบัติงานใน วิชาชีพ จัดให้มีเครือข่ายและห้องปฏิบัติการ ทดลองเปิด ที่มีทั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ และพื้นที่ที่นักศึกษาสามารถศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมจัดทำสถิติจำนวน เครื่องมืออุปกรณ์ ต่อหัว นักศึกษา ชั่วโมงการใช้งาน ห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือ ความเร็วของระบบเครือข่าย ต่อหัวนักศึกษา - จำนวนนักศึกษาลงเรียนใน วิชาเรียนที่มีการฝึกปฏิบัติ ด้วยอุปกรณ์ต่าง ๆ - สถิติของจำนวนหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัล ที่มีให้บริการ และสถิติการใช้งานหนังสือ ตำรา สื่อดิจิทัล - ผลสำรวจความพึงพอใจของ

	<p>ทดลอง หาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง ด้วยจำนวนและประสิทธิภาพที่เหมาะสมเพียงพอ</p> <p>4. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ทั้งห้องสมุดทางกายภาพและทางระบบเสมือน</p> <p>5. จัดให้มีเครื่องมือทดลอง เช่น ระบบแม่ข่ายขนาดใหญ่ อุปกรณ์เครือข่าย เพื่อให้ นักศึกษา สามารถฝึกปฏิบัติการในการบริหารระบบ</p>	<p>นักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้และการปฏิบัติการ</p>
--	--	--

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติ มาให้กับนักศึกษา ดังนั้นคณะกำหนดนโยบายว่ากึ่งหนึ่งของรายวิชาบังคับจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากร มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมงและอาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมง จะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้

ด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทางเช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

คณะฯ มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของคณะทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา(Office Hours) เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจนั้น คาดว่ามีความต้องการกำลังคนด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจนั้นสูงมาก จากยุทธศาสตร์เศรษฐศาสตร์ธุรกิจแห่งชาติ ได้กำหนดระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดี-ดีมาก ทั้งนี้ คณะฯ โดยความร่วมมือจากมหาวิทยาลัย จัดการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเกี่ยวเนื่องกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตาม การดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X

(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 & มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบ มคอ. ทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 & มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0				X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับภาควิชา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงหลังการสอนมีการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำโดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดยการ

- (1) ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- (2) การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร หรือทีมผู้สอน
- (3) ภาพรวมของหลักสูตรประเมินโดยบัณฑิตใหม่
- (4) การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเทียบกับสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- (1) นักศึกษาปีสุดท้ายและบัณฑิตใหม่
- (2) ผู้ว่าจ้าง
- (3) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รวมทั้งสำรวจสัมฤทธิ์ผลของบัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน (IQA)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- 4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะและข้อมูล จากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ
- 4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตรและประธานหลักสูตร
- 4.3 เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

เอกสารแนบ

ภาคผนวก ก	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ภาคผนวก ข	หมวดวิชาเฉพาะด้าน
ภาคผนวก ค	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ว่าด้วยการประเมินผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2551
ภาคผนวก ง	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
ภาคผนวก จ	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรยกร่าง รายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ
ภาคผนวก ฉ	คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
ภาคผนวก ช	คำอธิบายรหัสวิชาและคำย่อของคณะวิทยาการจัดการ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปี การศึกษา			
					2554	2555	2556	2557
1	นายคชา ศัยยกุล 3609900066455	วท.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์	ผศ.	24	24	24	24
2	นางสาวสิญญลักษณ์ ศุภนาม 3309900189142	ศศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์ เศรษฐศาสตร์ เกษตร	ผศ.	24	24	24	24
3	นางสาวกฤตาพรรณ ปานทองคำ	ศ.ม.	เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ	อาจารย์	24	24	24	24

	3101701885071	ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ การเงินการ ธนาคาร					
4	นางสาวกรพินธุ์ กลิ่นเกษร 3160400068919	ศ.ม. ศศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ การบัญชี	อาจารย์	24	24	24	24
ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปี การศึกษา			
					2554	2555	2556	2557
5	นางสุนทรีย์ วิพัฒน์ครุฑ 3499900092253	บธ.ม. ศศ.บ.	บริหารธุรกิจ บัณฑิต การบัญชี	อาจารย์	24	24	24	24

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปี การศึกษา			
					2554	2555	2556	2557
1	นางกุลชลี พวงเพ็ชร์ 3501300781025	ปร.ด. พบ.ม. วท.บ.	บริหารธุรกิจ บริหารธุรกิจ พยาบาล	รศ.	24	24	24	24
2	นางชนนาค มั่นสัมฤทธิ์ 3179900022134	ปร.ด. พบ.ม. บช.บ.	ประชากรและ การพัฒนา บริหารธุรกิจ การบัญชี	ผศ.	24	24	24	24
3	นางสาวสุธาสิณี ศิริโกคาภิรมย์ 3169900097819	Ph.D. บธ.ม. บช.บ.	Management การเงินการ ธนาคาร บัญชีการเงิน	ผศ.	24	24	24	24
4	นางสาวพนิตสุภา ธรรมประมวล 3101201735789	ปร.ด. คอ.ม. บธ.บ.	บริหารธุรกิจ ธุรกิจ อุตสาหกรรม การตลาด	ผศ.	24	24	24	24
5	นางจิรวรรณ สมหวัง 3110300913081	Ph.D. MS.	Business Administration Industrial & Technology	อาจารย์	24	24	24	24

		วท.บ.	วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม					
6	นางสาวสัณณูลักษณ์ ศุภนาม 3309900189142	ศศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ สหกรณ์ เศรษฐศาสตร์	ผศ.	24	24	24	24
ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปี การศึกษา			
					2554	2555	2556	2557
7	นางสาววนิดา เพิ่มศิริ 3101600792891	บธ.ม. ศศ.บ.	การตลาด การจัดการทั่วไป	ผศ.	24	24	24	24
8	นายคชา ศัยยกุล 3609900066455	วท.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์	ผศ.	24	24	24	24
9	นางสาวกฤตาพรรณ ปานทองคำ 3101701885071	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ การเงินการ ธนาคาร	อาจารย์	24	24	24	24
10	นางเพ็ญภา จุมพลพงษ์ 3160100083327	วท.ม. วท.ม.	เทคโนโลยี สารสนเทศ วิทยาการ คอมพิวเตอร์	อาจารย์	24	24	24	24
11	นางสาวสุกัญญา พยุงสิน 3309900135166	บธ.ด. บธ.ม. บช.บ.	การตลาด การตลาด การบัญชี	อาจารย์	24	24	24	24
12	นางสาวสุธิษา เชญชาญ 3160300443394	บธ.ม. วท.บ.	บริหารธุรกิจ วิทยาการ คอมพิวเตอร์	อาจารย์	24	24	24	24
13	นางสาวอุษณี จิตติมณี 3160100237413	บธ.ม. บธ.บ.	บริหารธุรกิจ การเงินและการ ธนาคาร	อาจารย์	24	24	24	24
14	นางสาวเสาวพร ปินพา 3160100572999	บธ.ม. บธ.บ.	บริหารธุรกิจ การจัดการ	อาจารย์	24	24	24	24
15	นายพัชรวงษ์ จุลสวัสดิ์ 3160200209047	บธ.ม. ปทส.	บริหารธุรกิจ สื่อสาร โทรคมนาคม	อาจารย์	24	24	24	24

16	นายขวลิต ศุภศักดิ์ธำรง 3100100378025	รป.ม. รศ.ม. ศศ.บ.	การบริหาร ทรัพยากร มนุษย์ การพัฒนา แรงงานและ สวัสดิการ รัฐศาสตร์	อาจารย์	24	24	24	24
ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปี การศึกษา			
					2554	2555	2556	2557
17	นางสุนทรีย์ วิพัฒน์ครุฑ 3499900092253	บธ.ม. ศศ.บ.	บริหารธุรกิจ การบัญชี	อาจารย์	24	24	24	24
18	นางทันทิวา เหนียวจันทิก 3169900120306	M.B.A. M.S.	- Economics	อาจารย์	24	24	24	24
19	นางสาวนันทนา แจ้งสว่าง 3160600449843	บธ.ม. ศศ.บ.	การบัญชี การบัญชี	อาจารย์	24	24	24	24
20	นางสาวพันธ์วลี รวมนรีย์ 5160100067921	บธ.ม. M.B.A. ศศ.บ.	การจัดการ โรงแรมและการ ท่องเที่ยว Management du Tourisme การท่องเที่ยว	อาจารย์	24	24	24	24

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปี การศึกษา			
					2554	2555	2556	2557
1	นางดวงตา สราญรัมย์	Ph.D.	Management	รศ.	3	3	3	3
2	นายอภิรักษ์ จันตะนี	Ph.D.	Management	รศ.	3	3	3	3
3	นายพิสิฐ หงส์วณิชกุล	วท.ม.	เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ	อาจารย์	3	3	3	3

